**Отчет о работе социально-психологической службы**

**В МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2**

**имени Героя Росии Даудова З. А.» за 2017-2018 учебный год.**

В целях своевременного выявления и оказания социально – психологической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении была создана в МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2 имени Героя России Даудова З.А.» социально – психологическая служба.

В составе социально-психологической службы работали специалисты:

Акаева Л.С.- соц.педагог, Касымова С.Ш..- педагог-психолог.

Направления работы социально-психологической службы:

 - выявление причин дезадаптации детей и подростков;

 - профилактика асоциального поведения;

 - защита прав учащихся, находящихся в социально опасном положении - -

 - психолого – педагогическое просвещение родителей и учащихся.

 - профессиональная ориентация учащихся

 - индивидуальные консультации учащихся и родителей - психологическая –

 - диагностика учащихся, выявление личностных особенностей.
Одним из важных направлений социально – психологической службы является профилактика правонарушений, девиантного поведения, разрешение межличностных конфликтов. Особенно актуальна проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, так называемой «группе риска».
   Перед СПС стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

Всего обучается 1-11 кл.- 437 учащихся из них

Девочек - 202

Мальчиков - 235

В многодетных семьях- 207 учащихся

В малообеспеченных семьях – 65 учащихся

В неполных семьях – 35 учащихся

Вдовы/вдовцы – 11/5 учащихся

В семьях «социального риска» - 5 учащихся

Воспитывают опекуны - 2 учащихся

Состоят на внутришкольном учете – 3 учащихся (конец уч. года)

Состоят на учете ПДН – 0

В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на ВШК, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Выявились 3 проблемные семьи (Акасыевы, Каипбековы, Шихамировы). Проведено обследование жилищно - бытовых условий этих семей. Семьи поставлены на внутришкольный учет, регулярно проводился социальный патронаж семей, разработаны индивидуальные программы сопровождения семьи.

Всего было посещено 12 семьи. Некоторые семьи с целью контроля посещались неоднократно. С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа: беседы, консультации, оказание психологической помощи, регулярно проводились встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних и представителями органов опеки.

 В течение всего 2017 – 2018 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончанию каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведение и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

• индивидуальные беседы с учащимися

• беседы с родителями

• Работа психолога

• классные часы

• профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

Разработан план совместной работы нашей школы инспектором по делам несовершеннолетних с сентября по июнь 2017 - 2018 уч. года

Совместно с инспектором ПДН разработан план работы и график индивидуальных и групповых бесед, встреч и заседаний с целью проведения профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. В течении года регулярно проходят классные часы и встречи с инспектором ПДН, всего прошло 9 встреч, в беседах с учащимися инспектор ПДН освещал следующие вопросы: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, поведение учащихся в школе и на улице и т.п.

Система деятельности по педагогической поддержке учащихся включает в себя следующие основные компоненты:

• выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

• определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;

• составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, исполнителей);

• изменение характера личных отношений ребят со сверстниками и взрослыми;

• вовлечение учащихся в различные виды положительной социальной деятельности (защита проектов по предметам, оформление стенгазет, вовлечение в различные кружки, в работу школьного музея, во внеклассную деятельность);

• изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы).

Большое значение в работе социальной службы уделяется учебно - воспитательной работе. В течение 2017 - 2018 учебного года были проведены различные мероприятия, направленные на всестороннее развитие личности ребенка, гармонизацию его отношений с социумом. В течение учебного года в школе проводились беседы, лекции, интерактивные занятия с использованием ИКТ технологий. Так же использовалась такая форма работы как тренинги, неделя психологии, декада правовых знаний, различные акции, месячник по профессиональному самоопределению. План мероприятий разрабатывается совместно с заместителем директора по ВР Атагаджиевой З.М. и утверждается директором школы.

В течение учебного года социальный педагог и психолог занимались просветительской деятельностью, выступая на общешкольных родительских всеобучах, педагогических советах и родительских собраниях

Исходя из вышеизложенного на 2018 - 2019 учебный год необходимо определить следующие задачи:

1. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям;

2. Совместно с психологом школы продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.

3. Совместно с медицинской сестрой школы направить работу по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья учащихся, нормами питания.

4. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР продолжить работу по развитию культуры поведения обучающимся.

5. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации.

6. Вести работу по профилактике детского травматизма.

7. Совместно с инспектором ПДН принимать участие в выявлении неблагополучных детей и семей и оказывать своевременную социально - психологическую помощь.

9. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий и сохранность контингента учащихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.

11. Вовлекать педагогически запущенных детей и ребят, состоящих на различных видах учета в кружки и спортивные секции дополнительного образования.

Социальный педагог Акаева Л.С.