МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2

имени Героя России Даудова Закира Алиевича»

**Дорожная карта**

**социального педагога**

**МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2 имени Героя России**

**Даудова Закира Алиевича»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Акаевой Л.С.**

**Цель:** создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

1.  Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Профилактика правонарушений среди подростков.

4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

 Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

     - Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

    - Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

   Защитно-охранная функция

      - Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

      - Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

    - Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

     - Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

     - Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

      - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

      - Организация школьных мероприятий

 Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

1. **Изучение семей учащихся**
* Социальная диагностика семей.
* Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности, неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
* Контроль за опекунскими, многодетными неполными и малоимущи­ми семьями.
* Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические забо­левания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.
1. **Организация медико-педагого-психологической помощи семье**.
* Индивидуальная и групповая работа с родителями.
* Педагогический всеобуч.
* Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехов воспитания школьников.
* Выступление с сообщениями, лекциями на родительских собраниях.
* Профилактическая работа с семьями "Социального риска".
1. **Социальная защита семьи и детства.**
* Организация социальной помощи опекунским, многодетным, малоо­беспеченным семьям.
* Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребён­ка в семье.
* Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в слу­чае его усыновления.
* Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, кото­рые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания.
* Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением об­разования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
* Привлечение детей и родителей к организации и проведению со­циально значимых мероприятий и акций.
1. **Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**
* Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной дея­тельности:
* Учебно-познавательной;
* культурно-досуговой;
* общественно-полезной;
* Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, кото­рые способствует возрождению нравственных и духовных ценнос­тей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение исто­рии семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».
1. **Повышение квалификации социального педагога.**
* Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
* Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
* Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.

**Циклограмма работы социального педагога**

**на 2018-2019 уч.год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Ежедневно** |
| 1. | Учёт посещаемости уроков учащимися. | социальный педагог |
| 2. | Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся. | социальный педагог |
| 3. | Повседневная работа с проблемными учащимися. | социальный педагог |
| 4. | Повседневная работа с классными руководителями. | социальный педагог |
| 5. | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | социальный педагог |
| **Еженедельно** |
| 1. | Посещение и проведение внеурочных мероприятий в классах | социальный педагог |
| 2. | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Социальный педагог |
| 3. | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог |
| 4. | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности | Социальный педагог |
| 5. | Проверка – рейд(понедельник, пятница) | социальный педагог |
| 6. | Оформление журналов и ежедневника. | Социальный педагог |
| **Ежемесячно**  |
| 1. | Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами. | Социальный педагог,классный руководитель |
| 2. | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | Социальный педагог,классный руководитель |
| 3. | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Социальный педагог,классный руководитель |
| 4. | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | Социальный педагог |
| 5. | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог,классный руководитель |
| 6. | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Социальный педагог,классный руководитель |
| 7. | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании  и токсикомании. | Социальный педагог,классный руководитель |
| 8. | Работа  по профилактике суицида | Социальный педагог,классный руководитель, инспектор по ПП |
| 9. | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | Социальный педагог,классный руководитель, инспектор по ПП |
| 10. | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | Социальный педагог,классный руководитель |
| 11. | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Классный руководитель,социальный педагог |
| 12. | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:- поставить их на учет;- оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве. | Социальный педагог,классные руководители |
| 13. | Участие в заседаниях родительского комитета. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог |
| 14. | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | Социальный педагог |
| 15. | Посещение уроков в классах. |  |
| **Один раз в четверть** |
| 1. | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущей четверти и по планированию работы на новую четверть. | Зам. директора по УВР,социальный педагог |
| 2. | Посещение родительских собраний.Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | Зам. директора по УВР, социальный педагог,инспектор по ПП |
| **Один раз в год** |
| 1. | Составление плана работы социального педагога школы. | Социальный педагог |
| 2. | Составить документацию:- список учащихся,состоящих на ВШК;- список учащихся из неблагополучных семей;- список учащихся из многодетных семей;- список детей-сирот;-список детей-инвалидов;- социальный паспорт классов- паспорт школы (статистические данные). | Социальный педагог |
| 3. | Подготовка материалов к итоговому педсовету (анализ работы, доклад, выступления). | социальный педагог, классный руководитель |
| 4. | Анализ работы за прошедший учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный педагог |
| 5. | Постановка воспитательных задач на следующий учебный год. | Зам. директора по УВР, социальный  педагог |
| 6. | Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Диагностическое | Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся. Выявление обучающихся «группы риска». Составление списков неблагополучных семей.  | до 30.09. | Социальный педагог |
| 2. | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими в «ГРУППЕ РИСКА» школы |  02.09. 30.09. | Социальный педагог |
| 3. | Охрана детства, опека и попечительство | Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых | В течение месяца | Социальный педагог, классный руководитель |
| 4. | Работа с родителями | Ознакомление с семьями вновь прибывших обучающихся. Индивидуальные консультации с родителями. | до 30.09. | Социальный педагог,классные руководители |
| 5. | Правовой всеобуч | Семинар для классных руководителей об определении детей по разным категориям, сверка банка данных. | 23.09.-30.09. | Социальный педагог |
| 6. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- Неполные  семьи- Многодетные- Малообеспеченные- Неблагополучные | Составление социального паспорта семей, учащихся | сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Рейды в неблагополучные семьи. | Выявление причин неблагополучия, составление актов обследования семей | В течении года | Социальный педагог, классные руководители |
| 9. | Внешние связи | Согласование совместных планов с ПДН | В течение месяца | Социальный педагог |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Диагностическое | Уточнение всех списков обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми. Организация занятости детей.  | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за посещаемостью, успеваемостью и внешним видом обучающихся | Ежедневно | Социальный педагогКлассные руководители |
| 3. | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4. | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей, или лиц их заменяющих. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 5. | Внеклассная просветительская работа | Правовая неделя «Закон и порядок» по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. | 21.10. - 27.10. | Социальный педагог, педагог-организатор |
| 6. | Работа с классными руководителями | Социально-воспитательная помощь кл.рук-лям. личные беседы, встречи, выступления на классных часах. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 7. | Просветительское | Обновление уголка «Для вас, родители» | до 19.10. | Социальный педагог |
| 8. | Рейды в неблагополучные семьи | Выявление причин неблагополучия, составление актов обследования семей | В течение месяца | Соц.педагог, классные руководители |
| 9. | Внешние связи | Организация беседы врача о личной гигиене с девочками. | 15.10. | Социальный педагогМедсестра |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа | Проведение профилактических бесед с детьми | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Помощь в учении». | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3. | Работа с классными руководителями | Положение о внутришкольном контроле. Выявление детей, которых необходимо поставить на ВШК. | 15.10. | Социальный педагог |
| 4. | Внеклассная работа |  «Детство – территория, свободная от курения"Классные часы | 25.11.29.11. | Социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Работа с классными руководителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагогКлассные руководители |
| 6. | Просветительское | Акция «Международный день отказа от курения», беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций. | 21.11. | Социальный педагог |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Внешние связи | Совместная плановая работа по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании со специалистами подросткового наркологического кабинета. | 27.11. | Социальный педагог |

***ДЕКАБРЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проведение профилактических бесед и во время каникул с детьми, состоящими на ВШК. Организация занятости детей, состоящих на ВШК в каникулярный период. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Внеклассная работа | Профилактическая работа «Век без СПИДА!». | 02.12. | Социальный педагог |
| 4. | Работа с классными руководителями | Помощь классным руководителям в проведении классных часов к Международному дню борьбы со СПИДом | 09.12.13.12. | Социальный педагог |
| 5. | Правовой всеобуч | Беседы инспекторов ПДН. | 16.12. | Социальный педагог Кл.рук-ли |
| 6. | Работа с классными руководителями  | Рейды в неблагополучные семьи, Индивидуальные консультации. |  В течение месяца | Социальный педагог Кл.рук-ли |
| 7. | Внешние связи | Организация беседы о личной гигиене с мальчиками. | 05.12. | Социальный педагогМедсестра |

***ЯНВАРЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа | Контроль за соблюдением режима дня обучающихся, социально-воспитательные беседы с обучающимися «группы риска». Контроля за посещаемостью. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3. | Просветительская  | Оформление стенда «За здоровый образ жизни» | 25.01. | Социальный педагог, преподаватель ОБЖ. |
| 4. | Внеклассная работа | Беседы "Вредные привычки и их влияние на здоровье» 6, 7 кл.Беседа «Все в твоих руках» 9-11кл. | 20.01.23.01. | Социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Работа с классными руководителями | Совместное консультирование проблемных родителей. | В течение месяца | Соц педагогКл. рук |
| 6. | Просветительское | Родительские лектории. | В течение месяца | Социальный педагог |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Внешние связи | Совместный рейд с отделом семьи и инспектором ПДН. | 23.01. | Социальный педагог |

 ***ФЕВРАЛЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШК школы, с обучающимися, нарушающими дисциплину, проверка посещаемости кружков, секций обучающихся, находящихся в «ГРУППЕ РИСКА».  | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители, участковый |
| 3. | Работа с классными руководителями | Консультации с классными руководителями: личные беседы, встречи. | В течение месяца | Социальный педагог,классные руководители |
| 4. | Просветительское | Беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций по профилактике наркомании, табакоурения среди молодежи. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 5. | Совет по профилактике | Приглашением родителей, чьи дети систематически не готовятся к урокам | 26.02. | Социальный педагогЧлены совета по профилактике |
| 6. | Внешние связи | Совместная плановая работа по профилактике табакокурения, токсикомании, наркомании со специалистами подросткового наркологического кабинета. | 17.02.–21.02. | Социальный педагог, мед.работники |

***МАРТ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа | Рейды «Внешний вид обучающихся», Беседы с обучающимися,. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Охрана детства, опека и попечительство | Индивидуальные консультации «Льготы опекаемым» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4. | Внеклассная работа | Профилактическая неделя «Алкоголь и подросток». | 17.03.. -21.03. | Социальный педагог |
| 5. | Просветительское | Беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций. | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Профориентационное | Знакомство с доступными профессиями.  | 10.03.14.03. | Социальный педагог |

***АПРЕЛЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Продуктивное общение с ребенком» | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3. | Охрана детства, опека и попечительство | Планирование летнего отдыха опекаемых детей | В течение месяца | Социальный педагог |
| 4. | Внеклассная работа | Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». |  01.04.– 04.04. | Социальный педагог |
| 5. | Работа с классными руководителями | Рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы, консультации | В течение месяца | Социальный педагог,Классные руководители |
| 6. | Просветительское | Лекция участкового полиции | 18.04. | Социальный педагог, участковый  |
| 7. | Профориентационное | Тестирование учащихся 9 класса на уровень социализации, **экскурсии учебные предприятия города.** | 22.04..-30.04. | Социальный педагог |

***МАЙ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Направление деятельности*** | ***Вид работ*** | ***Время проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Индивидуально-воспитательная работа | Беседы с обучающимися, стоящими на ВШУ школы, Рейды «Контроль за выполнением режима обучающегося». Организация занятости детей, состоящих на различных видах контроля в каникулярный период. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 2. | Работа с родителями | Социально-воспитательное просвещение родителей: «Что нужно знать о своих детях?» Инструктаж на летние каникулы. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 3. | Внеклассная работа | Неделя выпускника «От консультации к экзаменам». | 12.05.-16.05. | Социальный педагог |
| 4. | Работа с классными руководителями | Индивидуальные консультации | В течение месяца | Социальный педагог |
| 5. | Профориентационное | Ознакомление учащихся выпускных классов с доступными профессиями, профориентационный тест | В течение месяца | Социальный педагог, классные руководители |
| 6. | Индивидуальная работа | Трудоустройство учащихся. | В течение месяца | Социальный педагог |
| 8. | Анализ работы | Составление отчета о проделанной работе:Анализ работы за 2017-2018 учебный год; | В течение месяца | Социальный педагог |