**Утверждаю:**

 **Директор МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ№2 имени Героя России Даудова Закира Алиевича»**

 **Садрутдинова Г.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План работы со слабоуспевающими учащимися**

**школьного педагога-психолога**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Содержание работы** | **Контингент** | **Исполнитель** |
| 1 | Психодиагностика (первичная и динамичная).-Выявление слабоуспевающих учащихся.-Постановка их на учёт у психолога.-Выявление причин не освоения школьной программы. | 1.Изучение уровня:познавательных процессов.2.Изучение уровня тревожности (школьной, личностной, ситуационной и межличностной)3. Выявление агрессии (вербальной, предметной, физической , самоагрессии).4.Наблюдение за поведением учащегося во время урока и на перемене.5.Сбор биографических данных.6. Беседа с родителями, классным руководителем и учителями предметниками.7.Изучение самооценки.8. Тест «Суицидальный риск».9. Использование проективных методик: Тест «Моя семья», «ДДЧ».10. Выявление направленности потребностей.11.Диагностика отношения ученика к конкретным учебным предметам и к учению в целом.12. Диагностика мотивации учения.13. Определение особенности темперамента.14. ШТУР (тест-интеллект)15.Посещение на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье. | Слабоуспевающие учащиеся. | Психолог. |
| 2 | Профилактика. | 1.Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями учащихся, учителями.2.Консультации.3.Выступление на педагогических советах и родительских собраниях с докладами. | РодителиКлассный руководитель, Учителя предметники.Слабоуспевающие учащиеся. | Психолог. |
| 3 | Коррекция и развитие. | 1.Составление календарного и поурочного плана коррекциооно-развивающих занятий.2. Релаксация (научение и проведение)3. повышение самооценки4. вовлечение в школьные мероприятия учащихся.5.Избавление от тревожности и агрессии.6. Изменение отношения ученика к конкретным учебным предметам.7.Групповые тренинги на сплочённость и толерантность в группе.8.Развитие познавательных процессов с помощью различных методик.9.Арттерапия. | Слабоуспевающие учащиеся. | Психолог совместно с классным руководителем. |
| 4 | Психологическое просвящение | 1. Подбор методик , их адаптация и ознакомление.2.Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.3. Рекомендации по результатам диагностик и по мере обращения.4. Лектории5. Беседы | Родители, учителя, администрация. | Психолог. |

 Психолог СОШ № 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касымова С.Ш.