**Утверждаю:**

**Директор МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ№2 имени Героя России Даудова Закира Алиевича»**

**Садрутдинова Г.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План работы со слабоуспевающими учащимися**

**школьного педагога-психолога**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Содержание работы** | **Контингент** | **Исполнитель** |
| 1 | Психодиагностика (первичная и динамичная).  -Выявление слабоуспевающих учащихся.  -Постановка их на учёт у психолога.  -Выявление причин не освоения школьной программы. | 1.Изучение уровня:  познавательных процессов.  2.Изучение уровня тревожности (школьной, личностной, ситуационной и межличностной)  3. Выявление агрессии (вербальной, предметной, физической , самоагрессии).  4.Наблюдение за поведением учащегося во время урока и на перемене.  5.Сбор биографических данных.  6. Беседа с родителями, классным руководителем и учителями предметниками.  7.Изучение самооценки.  8. Тест «Суицидальный риск».  9. Использование проективных методик: Тест «Моя семья», «ДДЧ».  10. Выявление направленности потребностей.  11.Диагностика отношения ученика к конкретным учебным предметам и к учению в целом.  12. Диагностика мотивации учения.  13. Определение особенности темперамента.  14. ШТУР (тест-интеллект)  15.Посещение на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье. | Слабоуспевающие учащиеся. | Психолог. |
| 2 | Профилактика. | 1.Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями учащихся, учителями.  2.Консультации.  3.Выступление на педагогических советах и родительских собраниях с докладами. | Родители  Классный руководитель, Учителя предметники.  Слабоуспевающие учащиеся. | Психолог. |
| 3 | Коррекция и развитие. | 1.Составление календарного и поурочного плана коррекциооно-развивающих занятий.  2. Релаксация (научение и проведение)  3. повышение самооценки  4. вовлечение в школьные мероприятия учащихся.  5.Избавление от тревожности и агрессии.  6. Изменение отношения ученика к конкретным учебным предметам.  7.Групповые тренинги на сплочённость и толерантность в группе.  8.Развитие познавательных процессов с помощью различных методик.  9.Арттерапия. | Слабоуспевающие учащиеся. | Психолог совместно с классным руководителем. |
| 4 | Психологическое просвящение | 1. Подбор методик , их адаптация и ознакомление.  2.Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.  3. Рекомендации по результатам диагностик и по мере обращения.  4. Лектории  5. Беседы | Родители, учителя, администрация. | Психолог. |

Психолог СОШ № 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касымова С.Ш.