**Протокол родительского собрания №3**

                       в 6 «б» классе МКОУ Верхнеказанищенская СОШ №2 **от 20.03. 2017 года**

                           Классный руководитель: Акаева Лайла Сагадуллаевна

  Присутствовало - 9 родителей. Отсутствовало – 6 из них 2 по уважительной причине**.**

**Тема собрания:**Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться.

                                                         **Повестка:**

**1.** Доклад «*Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться****»*.**

2.Разное.

Цель: Обсудить с родителями проблемы формирования трудовых умений ребенка в семье, доказать родителям необходимость формирования у ребенка потребности выполнения трудовых обязанностей в семье.

**Ход собрания:**

 **По первому вопросу** выступила, классный руководитель. Она говорила о том, что полноценному воспитанию ребенка способствует труд. К признанию исключительной важности роли труда в формировании личности люди пришли давно. С его помощью можно сформировать у детей как положительные, так и отрицательные качества личности. Дело не столько в труде как в таковом, сколько в его сочетании с другими видами деятельности воспитанников и в условиях, в которых он осуществляется.

 В труде проявляются особенности поведения ребенка - активность, стремление к самостоятельности, утверждение своей позиции и др. Родителям важно учитывать отличительные особенности трудовой деятельности: в ней происходит преобразование предметов и объектов окружающего мира, с которым ребенок вступает в активное взаимодействие. Данная деятельность имеет практический характер, требует напряжение физических и умственных усилий; по направленности это общественно полезная деятельность.

 Основное назначение трудовой деятельности состоит в том, чтобы формировать активную позицию детей по отношению к окружающему миру, что предполагает проявление заботы о себе, об окружающих.

 Трудовая деятельность многофункциональна. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками (умение работать согласованно, намечать последовательность действий, производить корректировку целей и т.д.).

 Основная цель домашнего труда ребенка - воспитательный эффект. Необходимость помочь ощутить ему пользу своих трудовых усилий, научить испытывать радость от того, что его деятельность полезна окружающим.

 Привычка трудиться закрепляется волевыми усилиями. Важно помочь ребенку научиться различать понятия «Можно», «Надо», «Нельзя». С этой целью необходимо приучать его делать не только то, что в данный момент хочется, а то, что надо. Предъявите сыну или дочери условное требование: «Не будешь смотреть телевизор, пока не наведешь порядок в своей комнате». Приучать ребенка к слову «Нельзя» - значит приучать его сдерживать свои желания, то есть развивать самоорганизацию, самоконтроль, которые имеют огромное значение в развитии волевых качеств личности.
Долг родителей - помогать, обучать их труду, учитывая личные склонности. За свои поступки дети способны отвечать.

 **Второй вопрос.** В конце собрания заслушан и обсуждён анализ текущих дел в классе.

**Решили:**

 **1.** Приучать детей к труду, самостоятельной деятельности, самостоятельному мышлению.

 **2.** Советы классного руководителя взять во внимание. Приобрести светоотражающие элементы и укрепить их на верхней одежде своих детей.

 Классный руководитель: Акаева Л.С.