«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Г.М.Сдрутдинова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

**Дорожная карта по повышению качества общего образования в**

МКОУ **«**Верхнеказанищенская СОШ №2 имени Героя России Закира Даудова**»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Имеющиеся проблемы** | **Мероприятия по решению проблемы** | **Срок** | **Ответственный** | Приме  чание |
| **1-4 классы** | | | | | |  |
| **1** | **Русский язык** | 1 класс Неохват большинства учащихся первых классов дошкольной подготовкой. | Строить ДОУ в селе для населения | В течение года | Администрация  Буйнакского района |  |
| Слабая материально-техническая база начальной ступени обучения в ОУ. | Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы | В течение года | Руководитель ОУ |  |
| Недостаточная реализация внеурочной деятельности в начальной школе из-за сокращения количества часов | Выход с предложением восстановить прежнее количество часов | август | Министерства образования |  |
| Нехватка учебников в1-4 классах.  Отсутствует наглядность к учебникам для 1-4 классов | Обеспечить всех учащихся 1-4классов бесплатными учебниками  Изыскать возможности улучшить уровень материально-технической базы предмета, формирование дидактического материала по изучаемым разделам. | август | Министерство образования |  |
| **2** | **Чтение** | Недостаточное количество компьютеров в классах | Добиваться обеспечения компьютерами все классные помещения, как требуют новые стандарты второго поколения. | В течение года | РУО, администрация школы |  |
| Отсутствие произведений,  реализующих воспитательные цели, не учтены особенности национального менталитета при подборе материала. | Использование дополнительной литературы в реализации программы | В течение года | Учителя |  |
| Мебель не соответствует возрастным особенностям школьников | Приобрести мебель, соответствующую возрастным особенностям младших школьников | август | Администрация школы |  |
| Отсутствие речевой среды для обучающихся. (50% детей не владеют русским языком до поступления в 1 класс) | Организация групп кратковременного пребывания детей  Открыть в школах подготовительные классы | Март. Апрель, май | Министерство образования |  |  |
| **3** | **Математика** | Недостаточный уровень использования ЭОР учителями на уроках | Выход с предложением приобрести ЭОР для школы. Полный охват курсами компьютерной грамотности учителей начальных классов, | В течение года | РУО, руководители РМО |  |
| Несоответствие содержания учебника требованиям подготовки к ВПР. Отсутствие теоретической части в учебнике. | Включить в рабочие программы и в поурочное планирование теоретическую информацию для успешного усвоения сельскими детьми. | В течение года | Учителя, руководители ШМО и РМО |  |
| 1. Нехватка учебников по математике. 2. Мало часов для прохождения программного материала. | 1. В школе учебников не хватает, но многие родители купили их своим детям. В селе имеются много малообеспеченных семей, которые не имеют возможности купить учебники. 2. Увеличение количества часов учебного плана по предмету в 1-4 классах | август | Министерство образования Администрация школы |  |
| Отсутствует наглядность к учебникам для 1-4 классов | Учителя сами, своими силами и материалом, изготавливают наглядность.  Обеспечить начальную школу наглядными пособиями по всем предметам. | В течение года | Руководство ОУ, Министерство образования |  |
| **4** | **Иностранный язык** | Нехватка учебников  **«**Английский язык**»** О. В. Афанасьева для 2-4 классов. Нет медиотеки к учебникам. | Проведение заседания РМО учителей английского языка с решением вопроса о выборе и переходе на единый приемлемый УМК. | август | Учителя, руководители ШМО и РМО |  |
| Отсутствует ТСО.; лингофонный кабинет, интерактивная доска, компьютеры. | Приобретение оборудования для лингафонного кабинета в ОУ | В течение года | РУО, администрация школы |  |
| В классах нет наглядных пособий, кроме изготовленных своими силами. | Обеспечить начальную школу наглядными пособиями по всем предметам. | В течение года | РУО, администрация школы |  |
| В учебном плане не выделено часов на факультативные занятия. Нет методических пособий к учебникам для 2-4 классов. | Обеспечить школьные библиотеки всеми учебниками для начальной школы и методическими пособиями для всех предметов, как в больших городах. | В течение года | Министерство образования |  |
| **5** | **Окружающий мир** | В 1классах по учебному плану №1 не выделено часов на предмет | Выделить хоть один час на изучение предмета « Окружающий мир» | август | Министерство образования |  |
| В 1-4 классах не хватает учебников авт. А.А.Плешакова | Обеспечить школьные библиотеки всеми учебниками для начальной школы и методическими пособиями для всех предметов, как в больших городах. | август | РУО, администрация школы |  |
| 1час, отведённый в 4классе по учебному плану №1 не достаточен для усвоения программного материала. | Выделить ещё один час. | август | Министерство образования |  |
| Низкий уровень материально-технической базы предмета: отсутствие компьютеров, интерактивной доски, проекторов, муляжей, таблиц. | Приобретение оборудования для кабинетов.  Изыскание возможности улучшить уровень материально-технической базы  предмета | В течение года | Министерство образования |  |
| **6** | **Физкультура** | Невозможность реализации практической части уроков физической культуры вне аудитории в осенне-зимний период | Выход с предложениями по строительству спортзала. | В течение года | администрация школы, РУО |  |
| Нехватка спортивного инвентаря | Приобрести спортивный инвентарь для начальной школы | В течение года | РУО, администрация школы |  |
| **7** | **Родной язык** | 1 класс  Отсутствует дополнительный материал для уроков, нет рабочих тетрадей, наглядности. Классы не оснащены компьютерами. | Добиваться обеспечения компьютерами все классные помещения. | август | Администрация школы |  |
| Отсутствие соответствующих программ по родному языку. | Выйти с предложением о разработке сборников.  Организация круглого стола с авторами сборников, с представителями института языка и литературы им.Тахо-Годи. | март | Учителя, руководитель ШМО и РМО |  |
| Устаревший сборник диктантов для 1-4 кл.  Нехватка учебников для 3класса | Организация круглого стола с авторами сборников, с представителями института языка и литературы им.Тахо-Годи. | В течение года | Учителя, руководители ШМО и РМО |  |
| Отсутствие наглядных и раздаточных пособий по ФГОС по родным языкам. | Создать творческие группы, ассоциации.  Объединить усилия учителей родных языков по разработке и внедрению в практику рабочих программ. | август | Учителя, руководитель ШМО |  |
| **8** | **Технология** | В учебном плане №1 отсутствуют часы на технологию в 3-4 классах. |  |  |  |  |
| **9** | **Изобразительное искусство** | Сокращение часов и интегрирование уроков изо и технологии не даёт возможности детям реализовать свои способности. | Разделить уроки на уроки изобразительного искусства и технологии в 3 и 4 классах. Выявить пути активизации социально-профессионального самоопределения учащихся;  проанализировать возможности имеющегося и определить дополнительно необходимое программно-методическое обеспечение по изобразительному искусству | В течение года | Министерство образования |  |
| В классах нет наглядных пособий для уроков изобразительного искусства | Приобрести компьютеры и наглядные пособия для кабинета начальных классов. | В течение года | Администрация школы |  |

**Методист школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Атаева Б.М.**