**Протокол №1**

**заседания методического объединения**

 **учителей начальных классов**

от 31 августа 2017 г.

Всего членов методического объединения – 20.

Присутствуют – все.

Повестка дня

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016/2017 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2017/2018 учебный год.

3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.

4. Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2017-2018 учебный год.

5. Аттестация  в 2017-2018 учебном году.

6. Краткий обзор новинок методической литературы.

По 1 вопросу выступила руководитель МО начальных классов Насруллаева Д.Д., которая проанализировала работу МО за прошлый учебный год. Были отмечены положительные моменты работы методического объединения: активное участие педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В выступлении освещены вопросы, над которыми работа велась недостаточно.

По 2 вопросу выступила руководитель МО начальных классов с 31.08.16, Насруллаева Д.Д.. Педагоги были ознакомлены с планом работы МО на 2017/18 учебный год.

**Решение:** работу МО считать удовлетворительной, план работы на новый учебный год составить с учетом анализа за прошедший учебный год.

По 3 вопросу выступила заместитель директора по УВР Насруллаева Д.Д..

Она напомнила основные критерии составления, требования к оформлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Необходимо четко придерживаться выработанной структуры, конкретно ставить цели и задачи, раскрывать планируемые результаты, глубже продумывать систему контроля и оценки учебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС.

**Решение:** считать рабочие программы педагогов соответствующими установленным критериям; для создания условий реализации ООП НОО в содержание курсов внеурочной деятельности шире включать проектную и исследовательскую деятельность.

По 4 вопросу выступила, заместитель директора по УВР Насруллаева Д.Д.. Она ознакомила учителей с графиком контрольных работ по математике, русскому языку и литературному чтению на 2017/18 учебный год.

*Далее были обсуждены следующие вопросы:*

**- аттестация педагогов**

В 2017/18 учебном году будут проходить аттестацию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. учителя начальных классов. Им необходимо своевременно предоставить портфолио.

- учителя были ознакомлены с новинками методической литературы.

**Решение:**

- применять современные технологии в обучении, позволяющие достигать планируемых результатов освоения образовательных программ;

- развивать способы профессиональной деятельности и профессиональной компетентности по внедрению ФГОС.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казаналипова А.Б.

**Протокол №2**

**заседания методического объединения**

 **учителей начальных классов**

от 30 сентября 2017 г.

Всего членов методического объединения – 20 чел.

Присутствуют – все.

Повестка дня.

1. Результаты самоанализа соответствия педагога требованиям профессионального стандарта.

2. О соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

3. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике.

4. О результатах изучения готовности первоклассников к обучению в школе (мониторинг)

5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

6. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.

7. Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2017-2018 г.

8. Оформление личных дел учащихся 1-х классов.

 По 1 вопросу выступила, руководитель МО Насруллаева Д.Д. Она осветила результаты анкетирования по профессиональному стандарту учителей начальных классов. По результатам анкетирования обозначились затруднения, в категории «владею частично» такие вопросы, как: разрабатывать и применять современные педагогические технологии; основы психодидактики, коррекционно – развивающая работа, обсудили пути их решения.

**Решение:** принять к сведению информацию, проходить курсы повышения квалификации по наиболее трудным вопросам анкетирования, заниматься самообразованием (анкета прилагается), создать творческую группу в помощь по решению затруднений.

* По 2 вопросу выступила заместитель директора по УВР Насруллаева Д.Д., которая проинструктировала учителей о ведении школьной документации, личных дел учащихся и организации работы в электронном журнале и дневнике. Она напомнила единые орфографические требования при оформлении школьной и ученической документации и подчеркнула необходимость их выполнения.

По 4 вопросу выступила заместитель директора по УВР Насруллавеа Д.Д.. .

Поступление в школу является для ребенка важным испытанием его способности к адаптации. Для успешного вхождения в школьную жизнь ребёнку необходимо иметь соответствующий уровень зрелости в физиологическом, личностном и социальном отношении. Без получения объективной и надежной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению невозможно оценить динамику образовательных достижений учащихся начальной школы, а, следовательно, оценить эффективность работы учителей начальной школы и принимать обоснованные решения, связанные с обеспечением качества начального образования. Это определяет актуальность и практическую значимость проводимой работы (мониторинга).

Также были обсуждены вопросы:

- итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике (справка прилагается)

- корректировка и утверждение тем самообразования учителей (перечень прилагается)

- итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году

- обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2017-2018 г.

- оформление личных дел учащихся 1-х классов.

**Решение:**

- вести систематическую работу по заполнению электронного журнала и дневников учащихся,

- внести коррективы в планы профессионального развития в соответствии с методическими темами;

- информацию об итогах входных контрольных работ, проверки готовности учебных кабинетов к новому учебному году, обеспеченности учебниками учащихся начальной школы на 2017/18 учебный год принять к сведению.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казаналипова А.Б.

**Протокол №3**

**заседания методического объединения**

**учителей начальных классов**

от 30 октября 2017г.

Всего членов методического объединения – 20.

Присутствуют: 15

Повестка дня.

1. Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.

2. Составление реестра затруднений.

3. Анализ психологической готовности первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.

4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4. Анализ итогов Ι четверти. Итоговые административные контрольные работы за первую четверть во 2-4 классах.

По 1 вопросу выступила, учитель начальных классов Гаджиева С.Г. . Она поделилась опытом использования системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников, а в частности: проектирование урока, структура, цели, типы.

По 2 вопросу выступила руководитель МО Насруллаева Д.Д. составлению реестра затруднений.

**Решение:** составить реестры затруднений по работе с детьми группы риска и класса в целом по итогам мониторингов

По 3 вопросу выступила педагог-психолог Касымова С.Ш. Она рассказала о психологической готовности первоклассников к обучению в школе и познакомила учителей с результатами адаптации первоклассников. Дала рекомендации по использованию данных результатов в работе с классом.

По 3 вопросу выступила руководитель МО Насруллаева Д.Д.. о подведении итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (справка и протоколы прилагаются)

**Решение:** принять к сведению рекомендации, организовать работу по их выполнению.

По 4 вопросу выступила заместитель директора по УВР Насруллаева Д.Д. Она познакомила с результатами административных контрольных работ за 1 четверть во 2 – 4 классах и итогами 1 четверти. (справка прилагается)

Также были обсуждены вопросы:

* Критерии оценивания личностных и метапредметных результатов
* Портфель достижений обучающихся класса
* Открытые уроки учителей:

Баритова М.Ш. урок литературного чтения в 1 «а» классе «Закрепление букв».

Гаджиева С.Г. урок окружающего мира в 4 «а» классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гаджиева Х.З. урок литературного чтения в 3 «а» классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сулеменова П.М. урок грамоты в 1 «б» классе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Агарагимова М.А. урок математики во 2 «а» классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Решение:**

 - информацию выступающих принять к сведению;

 - учителям начальных классов регулярно отслеживать достижения учащихся с целью

 повышения качества образовательного процесса;

- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися и индивидуальную работу

 с детьми с целью повышения качества успеваемости;

 - продумать организацию работы над ошибками в учебном процессе;

 - использовать современные педагогические технологии на уроках.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казаналипова А.Б.

**Протокол №4**

**заседания методического объединения**

**учителей начальных классов**

от 29 декабря 2017г.

Всего членов методического объединения – 20.

Присутствуют: все

Повестка дня.

1. Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.

2. Реестр затруднений. Работа со слабоуспевающими детьми (из опыта работы)

3. Формы внеурочной деятельности школьников: факультативы, кружки, проектная деятельность.

4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за

1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

5. Анализ работы МО за 1 полугодие.

По 1 вопросу выступила заместитель директора по УВР Атагаджиева З.А. Она отметила, что планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки, используемой в образовательном учреждении; учитываются при создании основной образовательной программы начального общего образования и являются основой для анализа (разработки) рабочих программ учебных предметов. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО) планируемые результаты конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников (выступление прилагается)

 По 2 вопросу выступила, учитель начальных классов Сулеменова П.М. Папум Магомеднабиевна поделилась опытом работы со слабоуспевающими детьми, привела практические примеры своей работы (выступление прилагается)

По 3 вопросу о внеурочной деятельности школьников выступила учитель начальных классов Зубаирова Зульфия Гюсеновна. Она говорила о том, что организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд значимых задач, дети с удовольствием окунулись в процесс творчества, поиска и созидания.

С результатами административных контрольных работ за 1 полугодие во 2 – 4 классах познакомила заместитель директора по УВР Атагаджиева З.А. Атагаджиева дала сравнительный анализ успеваемости за 1 и 2 четверть в начальной школе (справка прилагается).

 В заключение выступила руководитель методического объединения Насруллаева Д.Д. проанализировав работу МО за 1 полугодии, отметив положительные стороны и направления, на которые необходимо обратить внимание.

**Решение:**

* принять к сведению информацию выступающих педагогов;
* активнее осваивать новые образовательные технологии и использовать их при подготовке и проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий;
* признать организацию внеурочной деятельности в начальной школе на достаточно хорошем уровне.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казаналипова А.Б.

**Протокол №5**

**заседания методического объединения**

**учителей начальных классов**

от 10 января 2018г.

Всего членов методического объединения – 20

Присутствуют: все

Повестка дня.

1. Современный урок в начальной школе.
2. Деятельностный подход на уроках как основа ФГОС в начальной школе.
3. Из опыта работы…Метод проектов во внеурочной деятельности.
4. Составление карты личностно – профессионального роста педагога.

По 1 вопросу выступила, учитель начальных классов Баритова Мадинат Шапиевна. Она рассказала о современном уроке, методах и формах работы.

По 2 вопросу выступила, учитель начальных классов Гаджиева Хадижат Закрьяевна. Деятельностный подход в образовании – это не совокупность образовательных технологий, методов и приемов, это своего рода философия образования новой школы, которая дает учителю творить, искать, становиться в содружестве с учащимися мастером своего дела, формировать у учеников универсальные учебные действия. Работая по Образовательной системе «Школа России» и ведя кружковую работу я убедилась, что деятельностный метод обучения лежит не только в основе учебной деятельности, но и особую роль играет во внеурочной деятельности.

О методе проектов во внеурочной деятельности рассказала учитель начальных классов Гаджиева Сюйгюлю Гаджиевна. Школа после уроков подобна творческой лаборатории – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор. По 5 вопросу выступила руководитель МО Насруллаева Д.Д. Она предложила на обсуждение карту профессионального роста педагогов, коллеги активно участвовали в обсуждении данного вопроса и приняли решение по заполнению данной карты.

**Решение:**

* информацию выступающих принять к сведению;
* принять к сведению применение игровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, которые помогают осуществлять системно-деятельностный подход в обучении согласно требованиям ФГОС.
* вести систематическую работу по профессиональному росту, результаты вносить в карту.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казаналипова А.Б.

**Протокол №6**

**заседания методического объединения**

**учителей начальных классов**

от 28 февраля 2018г.

Всего членов методического объединения – 20.

Присутствуют: все

Повестка дня.

1.Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС

2.Формирование универсальных учебных действий и развитие творческих способностей детей через использование информационно-коммуникационных технологий.

3. Здоровье сберегающие технологии на уроках и во внеурочной работе в начальной школе

По 1 вопросу выступила, учитель начальных классов Алигишиева Бурлият Арсаналиевна. Она уточнила, что контрольно – оценочная деятельность – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины, раскрыла аспекты системы оценивания в условиях реализации ФГОС.

По 2 вопросу выступила, учитель начальных классов Насруллаева Д.Д. Она рассказала об одном из важных средств формирования и развития универсальных учебных действий - об информационных коммуникационных технологиях (ИКТ). Педагог отметила то, что без применения ИКТ формирование УУД в объемах и измерениях, очерченных стандартом, невозможно. Тем самым ИКТ-компетентность становится фундаментом для формирования УУД в современной школе. Поэтому для повышения качества образования необходимо внедрение в учебный процесс таких образовательных технологий, как формирующее оценивание, дифференцированное обучение, поддержка лучших практик интеграции ИКТ в обучение и улучшение освоения учащимися учебного материала. Формирование ИКТ-компетентности учащихся реализует системно-деятельностный подход, и одной из целей применения ИКТ на уроке является организация самостоятельной деятельности ученика, умение анализировать материал, делать обобщения, умение получать необходимые знания.

По 3 вопросу выступила Иманмурзаева Патимат Османовна. Она поделилась опытом работы по данной теме **– это** обеспечение психического здоровья учащихся,достигается через – учет особенностей класса (изучение и понимание человека); создание благоприятного психологического фона на уроке; использование приемов, способствующих появлению и сохранении интереса к учебному материалу; создание условий для самовыражения учащихся; инициацию разнообразных видов деятельности; предупреждение гиподинамии. Приводит к – предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; прирост учебных достижений.

**Решение:**

* информацию выступающих принять к сведению;
* применять систему контрольно – оценочной деятельности в учебной деятельности и при формировании портфолио ученика, портфеля достижений класса;
* вести работу по здоровьюсбережению

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Салахова С.А.

**Протокол № 7**

**заседания методического объединения**

**учителей начальных классов**

от 22 марта 2018г.

Всего членов методического объединения – 20

 Присутствовали все

Повестка дня.

1. Компетентностный подход как одно из важных концептуальных положений обновления содержания образования.

2. Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзии.

3. Развитие связной речи младшего школьника через обучение составлению рассказов по картине.

По 1 вопросу выступила учитель- логопед Зубаирова Мадинат Абдулмеджидовна. Она подробно раскрыла понятие «Компетентностный подход» классификацию компетенций. Важнейшей задачей учителя в школе является воспитание гражданина. Необходима целостная система работы на уроках, в воспитательной и учебно-исследовательской деятельности, рассчитанная на поэтапное формирование необходимых знаний, качеств личности, развитие необходимых навыков и умений, компетентностный подход в освоении важнейших гражданских ролей личности.

 По 2 выступила психолог школы Касымова Саида Шихамировна. Она поделилась опытом по составлению индивидуального маршрута обучения для детей с ОВЗ.

 По 3 вопросу выступила Зубаирова Мадинат Абдулмеджидовна, учитель – логопед. Актуальность проблемы речевого здоровья детей за многие годы значительно возросла. Развитие речи базируется на четырех процессах: внимании, восприятии, памяти и мышлении. Сформированность этих процессов является первичной базой для развития речи, а их несформированность приводит к речевым нарушениям. Формирование правильной речи приобретает особое значение, так как от уровня речевого развития зависит готовность или неготовность ребенка к началу школьного обучения.

**Решение:**

* информацию выступающих принять к сведению;
* педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, поработать над анализом индивидуальных маршрутов;
* начать диагностику готовности к школе  будущих первоклассников.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Салахова С.А.