**МКОУ «Верхнеказанищенская средняя общеобразовательная школа №2**

**имени Героя России Закира Даудова»**

**Справка   
«об итогах входных административных контрольных работ   
учащихся 2–4 классов по русскому языку и математике»**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 13.09.2017г по 19.09.2017г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной комбинированной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. (Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

**Русский язык**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **2 классов** проводился в форме диктанта и 1 грамматического задания к нему.

**Цель**: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 1*

**Итоги контроля по русскому языку во 2 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Писали работу | Количество учащихся, допустивших  и не допустивших ошибки | | | |
| Без  ошибок | 1–2  ошибки | 3–5  ошибки | 6 и более ошибок |
| 2 а | 23 | 22 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2 б | 24 | 22 | 7 | 11 | 3 | 2 |
| 2 в | 24 | 22 | 6 | 6 | 6 | 5 |

*Таблица 2*

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые   
орфограммы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название орфограмм | Кол-во  учащихся | | | |
| 2 а | 2 б | | 2 в |
| 1 | Большая буква в начале предложения | 6 |  | | 2 |
| 2 | Большая буква в именах собственных |  | 7 | |  |
| 3 | Употребление ь - мягкость | 4 |  | |  |
| 4 | Разделительные ъ, ь |  |  | |  |
| 5 | Буквы И, У, А после шипящих | 1 | 3 | | 5 |
| 6 | Гласные У, Ё, Ю, Я и показатель мягкости согласных | 9 |  | | 4 |
| 7 | Написание безударных гласных, проверяемых ударением | 10 | 6 | |  |
| 8 | Написание безударных гласных, не проверяемых ударением | 12 |  | | 3 |
| 9 | Замена букв | 16 |  | | 10 |
| 10 | Написание предлогов со словами | 5 | 2 | | 2 |
| 11 | Пропуск букв | 9 | 4 | | 12 |
| 12 | Перенос слов | 4 |  | | 2 |
| 13 | Пропуск слов | 1 |  | | 2 |
| 14 | Точка в конце предложения |  |  | |  |
| 15 | Другие ошибки | 14 | 4 | | 6 |
| Ошибки в заданиях | | | | |  |
| 1 | В первом предложении неверно (или не все) подчеркнули буквы гласных (1 вариант), в первом предложении неверно (или не все) подчеркнули буквы согласных (2 вариант) |  | |  |  |

Как видно из таблиц, 64 **% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 46,3 %.**

Больше всего ошибок обучающиеся 2-х классов допустили в написании большой буквы в именах собственных, в начале предложения; в написании букв И, У, А после шипящих. Много замены и пропусков букв.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3 классов** проводился в форме диктанта и 2 грамматических заданий к нему.

**Цель работы**: освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Итоги контроля по русскому языку в 3 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе | Писали работу | Количество учащихся, допустивших  и не допустивших ошибки | | | |
| Без  ошибок | 1–2  ошибки | 3–5  ошибки | 6 и более ошибок |
| 3 а | 22 | 22 | 2 | 3 | 7 | 12 |
| 3 б | 20 | 16 | 1 | 6 | 1 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 3*

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые   
орфограммы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | |
| 1 | 2 | 3 а | 3 б |  |
| 1 | Буквы И, У, А после шипящих | 7 | 5 |  |
| 2 | Замена букв | 9 | 3 |  |
| 3 | Перенос слов |  |  |  |
| 4 | Написание безударных гласных, проверяемых ударением | 4 | 2 |  |
| 5 | Написание безударных гласных, не проверяемых ударением | 12 | 10 |  |
| 6 | Написание парной звонкой и глухой согласной | 6 |  |  |
| 7 | Ь – показатель мягкости согласного | 5 |  |  |
| 8 | Разделительный Ь, Ъ | 4 |  |  |
| 9 | Правописание суффиксов существительных, прилагательных |  |  |  |
| 10 | Правописание предлогов |  |  |  |
| 11 | Безударные гласные в окончаниях им. прил. и сущ. |  |  |  |
| 12 | Пропуск букв | 4 | 6 |  |
| 13 | Пропуск слов | 5 | 1 |  |
| 14 | Прочие | 10 | 7 |  |

Допустили ошибки в заданиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | |
| 1 | 2 | 3 а | 3 б |  |
| 1 | Подчеркните главные члены предложения,  обозначьте части речи |  |  |  |
| 2 | Найдите и выпишите из текста три слова с орфограммой «Проверяемые парные звонкие и глухие согласные на конце слова» |  |  |  |

Как видно из таблиц,  **49,4 % учащихся 3-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 35,3 %.**

Больше всего ошибок обучающиеся 3-х классов допустили в написании парных согласных в середине и конце слова, в написании безударных гласных в корне слова, проверяемых и непроверяемых ударением, в правописании суффиксов существительных. Много замены букв.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **4 классов** проводился в форме диктанта и 2 заданий к нему.

**Цель работы:** освоение учащимися орфографических навыков: проверить сформированность навыка правописания падежных окончаний имен существительных, правописания безударных гласных в корне слова. (Тексты прилагаются.)

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 4*

**Итоги контроля по русскому языку в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Уч-ся в классе | Писали работу | Диктант написали на: | | | | Задания написали на: | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 а | 17 | 16 | 3 | 2 | 4 | 7 |  |  |  |  |
| 4 б | 17 | 15 | 1 | 4 | 4 | 7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог** |  | 31 | 4 | 6 | 8 | 14 |  |  |  |  |

*Таблица 5*

**Число учащихся, допустивших ошибки на изучаемые   
орфограммы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер ошибок | Классы | | |
| 1 | 2 | 4 а | 4 б |  |
| 1 | Большая буква в начале предложения | 1 | 1 |  |
| 2 | Большая буква в именах собственных |  |  |  |
| 3 | Буквы И, У, А после шипящих | 2 | 4 |  |
| 4 | Написание предлогов со словами |  |  |  |
| 5 | Написание безударных гласных, проверяемых ударением | 7 | 1 |  |
| 6 | Написание безударных гласных, не проверяемых ударением | 7 | 6 |  |
| 7 | Написание парной звонкой и глухой согласной | 2 | 6 |  |
| 8 | Замена букв |  |  |  |
| 9 | Ь – показатель мягкости согласного | 4 | 1 |  |
| 10 | Разделительный Ь, Ъ | 5 | 1 |  |
| 11 | Непроизносимые согласные |  |  |  |
| 12 | Правописание приставок |  | 5 |  |
| 13 | Пропуск букв |  |  |  |
| 14 | Пропуск слов |  |  |  |
| 15 | Другие ошибки | 5 |  |  |
| 16 | Знаки препинания при однородных членах предложения |  |  |  |

Как видно из таблиц, 58,1**% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку**, **качество усвоения знаний составило 35,4 %.** Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с безударными гласными, в правописании приставок, много замены букв.

**Математика**

Контроль уровня предметных достижений по математике **2** **классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель:** проверить вычислительные умения в сложении двузначных и однозначных чисел, двузначных и однозначных чисел без перехода в другой разряд.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 1*

**Итоги контроля по математике во 2 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе уч-ся | Писали работу | Написали: | | | |
| без  ошибок | 1–2 ошибки | 3–5  ошибок | 6 и более ошибок |
| 2 а | 23 | 20 |  | 6 | 7 | 5 |
| 2 б | 24 | 24 | 7 | 14 | 3 |  |
| 2 в | 24 | 24 |  | 9 | 6 | 9 |

*Таблица 2*

**Число учащихся, допустивших ошибки в заданиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Характер ошибок | Классы | | |
| 2 а | 2 б | 2 в |
| 1 | Не справились с решением задачи | 2 | 5 | 5 |
| 2 | Ошибка в ходе решения задачи |  |  |  |
| 3 | Ошибка в наименовании и ответе задачи | 1 |  |  |
| 4 | Вычислительная ошибка в задаче |  |  | 1 |
| 5 | Допустили ошибки в примерах на:  + | 12 | 7 | 17 |
| 6 | - | 5 | 8 | 10 |
| 7 | Допустили ошибки в построении геометрического построения | 8 | 5 | 9 |
| 8 | Допустили ошибки в нахождении периметра |  |  |  |

Как видно из таблиц, 80**% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 66,1  %.**

Следует отметить, что % учащихся не справились с решением задачи, % учащихся не справились с построением геометрического построения. Эти навыки сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение года.

Контроль уровня предметных достижений по математике **3 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

(Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 3*

**Итоги контроля по математике в 3 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе уч-ся | Писали  работу | Написали на: | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 а | 22 | 21 | 4 | 3 | 5 | 9 |
| 3 б | 20 | 21 | 2 | 1 | 2 | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итог | 42 | 42 | 6 | 4 | 7 | 22 |
|  | | |  | |  |  |
|  | | |  |

*Таблица 4*

**Число учащихся, допустивших ошибки   
в заданиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер задания | Классы | | | Общее кол-во учащихся, допустивших ошибки |
| 3 А | 3 Б |  |  |
| 1 | Не справились с решением задачи | 13 | 2 |  | 15 |
| 2 | Допустили ошибку в ходе решения задачи | 9 | 13 |  | 22 |
| 3 | Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи | 2 | 2 |  | 4 |
| 4 | В вычислениях |  |  |  |  |
| 5 | Допустили ошибки в примерах на:  + | 11 | 14 |  | 25 |
| 6 | - | 13 | 13 |  | 26 |
| 7 | Допустили ошибки в построении геометрического построения | 9 | 13 |  | 22 |
| 8 | Допустили ошибки в нахождении периметра |  |  |  |  |

Как видно из таблиц, 42,4 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 24.8 %.

Контроль уровня предметных достижений по математике **4 классов** проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

(Тексты прилагаются.) На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты представлены в таблицах.

*Таблица 4*

**Итоги контроля по математике в 4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе уч-ся | Писали  работу | Написали на: | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 а | 18 | 17 | 1 | 2 | 3 | 10 |
| 4 б | 19 | 16 | 3 | 2 | 4 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итог | 37 | 33 | 4 | 4 | 7 | 17 |
|  | | |  | |  |  |
|  | | |  |

*Таблица 5*

**Число учащихся, допустивших ошибки   
в контрольной работе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Характер задания | Классы | | | Общее кол-во уч-ся, допустивших ошибки |
| 4 А | 4 Б |  |  |
| 1 | Не справились с решением задачи | 7 | 5 |  | 12 |
| 2 | Допустили ошибку в ходе решения задачи | 6 | 4 |  | 10 |
| 3 | Ошибка в наименовании и (или) ответе задачи | 2 |  |  | 2 |
| 4 | В вычислениях |  |  |  |  |
| 5 | Допустили ошибки в примерах на:  + | 6 | 6 |  | 12 |
| 6 | - | 10 | 8 |  | 18 |
| 7 | Допустили ошибки в построении геометрического построения | 14 | 11 |  | 24 |
|  | Допустили ошибки  На табличное умножение  На табличное деление | 13 | 11 |  | 25 |
| 8 | Допустили ошибки в нахождении периметра | 14 | 11 |  |  |

Как видно из таблиц, 44,1 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 23,5 %.

**Выводы:** Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали обучающиеся 2-х классов).

Успеваемость по русскому языку составила – 57,1 %

Качество усвоения – 39 %

Успеваемость по математике составила – 40,8 %

Качество усвоения – 38,1 %.

**Рекомендации:**

Учителям 2–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Учителям 2-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Д. Насруллаева

***Приложения к справке.***

К справке прилагаются тексты контрольных работ по русскому языку и математике .

**МКОУ «Вернеказанищенской средней общеобразовательной школы№2»**

**Итоги административных контрольных работ по математике и русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Итоговый диктант за 2016-2017 учебный год** | | **Входной диктант за 2017-2018 учебный год** | |
| Качество | Справляемость | Качество | Справляемость |
| 2 а |  |  | **18.3 %** |  |
| 2 б |  |  | **68,3 %** |  |
| 2 в |  |  | **52,5 %** |  |
| 3 а |  |  | **22,6 %** |  |
| 3 б |  |  | **48 %** |  |
| 4 а |  |  | **37,5 %** |  |
| 4 б |  |  | **33,5 %** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

По математике:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Итоговый за 2016-2017 учебный год** | | **Входной за 2017-2018 учебный год** | |
| Качество | Справляемость | Качество | Справляемость |
| 2 а |  |  | **65%** |  |
| 2 б |  |  | **70,8%** |  |
| 2 в |  |  | **62,5 %** |  |
| 3 а |  |  | **33 %** |  |
| 3 б |  |  | **16,6 %** |  |
| 4 а |  |  | **17,6%** |  |
| 4 б |  |  | **33,3 %** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Д.Насруллаева