**Требования к уроку литературного чтения в начальных классах**

***Требования к уроку литературного чтения.***

1. Целенаправленность, четкость и логика урока, его целостность.

2. Комплексное решение нескольких задач:

* формирование и совершенствование полноценного навыка чтения;
* реализация художественно-эстетической направленности уроков литературного чтения.

3. Рациональное распределение времени на уроке. Ведущим видами деятельности учащихся должны выступать чтение и анализ художественного произведения.

4. Целенаправленная работа над формированием полноценного навыка чтения:

* отработка способа и темпа чтения;
* отработка правильности чтения (предупреждение и исправление ошибок);
* формирование умения выразительно читать текст;
* работа над пониманием текста (осознанность чтения).

5. Организация работы с произведением в соответствии с теорией формирования правильной читательской деятельности: работа до чтения, в процессе чтения, после чтения *(Н.Н. Светловская)*

6. Учет специфики жанра литературного произведения:

* выбор вида чтения;
* специфика анализа.

7. Отражение всех аспектов анализа художественного произведения:

* познавательная сторона произведения;
* воспитательная ценность произведения;
* анализ художественных средств, образных слов и выражений;
* развитие эмоциональной сферы учащихся, творческого мышления и воображения.

8. Оптимальный выбор методов и приёмов работы. Уместное использование наглядности и технических средств обучения (ЭСО).

9. Развитие речи, мышления, опыта творческой деятельности учащихся.

10. Реализация индивидуального и дифференцированного подходов.

11. Положительная эмоциональная окраска урока:

* общая атмосфера, психологический комфорт;
* стиль речи учителя, учащихся;
* мотивация деятельности учащихся;
* свободное высказывание личного мнения учителем и учащимися;

12.Объективность оценки результатов учебной деятельности учащихся.

Отметка за чтение в классе должна выставляться на основе устного ответа и самостоятельного чтения учащегося. Объем прочитанного на оценку:

* 2 класс – ¼ страницы учебной книги для чтения (без отметок!);
* 3 класс – 1/3 страницы;
* 4 класс – ½ страницы.

13. Домашнее задание должно соответствовать содержанию работы на уроке.

Объем домашнего задания (для ежедневного чтения):

* 2 класс – 1–1,5 страницы учебной книги для чтения;
* 3 класс – 2–2,5 страницы;
* 4 класс – 3–3,5 страницы.