**Интегрированная олимпиада для 4 класса**

1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

*богатый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хитрый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *счастливый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ грубый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *крепкий -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ весёлый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.

*Верный друг – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Верное средство – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Верный ответ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях:

*Больш… кенгуру, хохлат… какаду, уютн… кафе, чёрн… вуаль, стар… рояль, горяч… кофе, прозрачн… тюль, детский… шампунь.*

1. Замените глаголом следующие выражения:

*Зарубить на носу – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Водить за нос – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Бить баклуши - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Попасть в просак -* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Раскинуть умом -* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Выпиши слова с приставками:

*Доверить, домашний, доброта, добежать, докрасить, посмотрел, подарки, полевые, полка, покупка, победитель, полянка, заботливый, забавный.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

 *В поля, не кошеных косой, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )*

 *Всё утро дождик шёл косой.(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )*

 *Дочь грома капля-егоза,*

 *Кончая свой высотный путь,*

 *Летела с круч, закрыв глаза,*

 *В лицо земли, боясь взглянуть,*

 *Скользнув с небесного стекла, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )*

 *В ладонь цветка она стекла.* (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

1. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа

*Килограммы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , сапоги-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, помидоры-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ботинки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

8. Найди значение выражения:

864 : 4 + 390 : (60 - 47) + 24 • 7 =

9. З кг 26г = г

 340ц = т

 15 км 5 м = м

10. Волк, догоняя добычу, может бежать со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние пробежит животное за 1 мин? За 5 мин погони?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Чтобы поужинать, волку достаточно 2 кг мяса, но если он голоден, то может съесть в 5 раз больше. Сколько мяса может съест голодный волк?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Фокусник достал из шляпы сначала 25 красных гвоздик, а потом ещё 29 белых. Все гвоздики он подбросил вверх, а они соединились в букеты, по 9 гвоздик в каждом. Сколько получилось букетов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Рассмотри таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Название птицы | Число кормлений птенцов в сутки |
| Баклан | 2 |
| Цапля | 3 |
| Альбатрос | 1 |
| Ласточка | 500 |
| Крапивник | 600 |

Пользуясь данными таблицы, ответь на вопросы:

а) Во сколько раз в течение суток крапивник вылетает за пищей чаще, чем баклан?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Во сколько раз ласточка вылетает за пищей чаще, чем баклан в течение 4 дней?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Сравни:

370 т ...3 700 кг

7 км 560 м ... 756 м

15.Выбери пословицу относящуюся к теме: « Жадность покою лютый враг»

*а) « Гнева пугайся, а ласку не пугай»*

*б)« Берут завидки на чужие пожитки»*

*в) « Скучен день до вечера, шли делать нечего».*

16. Какой период времени в былине « Исцеление Ильи Муромца»
Илья не мог ходить и потому просидел на печи, прежде чем произошло
чудесное исцеление?

*а)5лет б)30лет в) 15 лет г)50лет*

17. Какая сказка А.С. Пушкина могла дать объявление?

« Кто желает поменять старое разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом?»

*а) «Сказка о рыбаке и рыбке» б) «Сказка о Золотом петушке»*

*в) « Сказка о спящей царевне и семи богатырях» г) «Сказке о попе и его работнике Балде»*

18. На ком или на чем совершили путешествие?:

*Из норы крота в теплые края Дюймовочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*На юг лягушка – путешественница\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*За медом Винни-Пух\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

19. Какой рассказ написал Л.Н. Толстой?

*а) «Ерш» б) «Караси» в) «Акула» г) «Селедка»*

20. Кто это? Из какой сказки? Кто автор?

*« На лазоревом платье - частые звезды, на голове - месяц ясный, такая красавица – невздуматъ, невзгадать, только в сказке сказать»*

21. Назови автора.

Старый Мазай разболтался в сарае: « В нашем болотистом низменном крае…»

*а) С. Есенин б) Н. Некрасов в) С.Маршак г) С.Михалков*

22. Пронумеруй этапы круговорота воды в правильной последовательности:

 \_\_ 1) испарение,

 \_\_ 2) просачивание и сток,

 \_\_ 3) образование облаков,

 \_\_ 4) осадки.

23. Отметь нужные высказывания: Медуза – это живое существо, потому что она:

 а) плавает в морях,

 б) размножается,

 в) питается,

 г) может находиться только в воде,

 д) дышит.

24. Отметь только явления природы: Похолодание, лес, извержение вулкана, гнездо, листопад.

25. Поджигая сухую траву на лугах, мы ….

Даём расти молодым побегам;

Повышаем плодородие почвы;

Наносим непоправимый вред всему сообществу;

26. Подчеркни тела, которые не являются космическими:

 Луна, снежинка, Солнце, вертолёт, тучи.

27. Отметь подходящее определение: Солнце - это …

 а) планета Солнечной системы,

 б) естественный спутник Земли,

 в) звезда в Солнечной системе,

 г) искусственный спутник Земли.

28. Подчеркни только то, что может быть изображено на глобусе.

 Дома, озёра, леса, горы, острова, деревни, дороги, реки.

 ***Ответы***

1. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

Богатый - богач, хитрый - хитрец

 Счастливый - счастливец грубый - грубиян

Крепкий - крепыш весёлый – весельчак

 ***(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимально – 3 балла )***

1. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным.

 Верный друг – надёжный

 Верное средство – проверенное

 Верный ответ – правильный

 ***(За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимально – 3 балла )***

1. Замените глаголом следующие выражения:

Зарубить на носу – запомнить

Водить за нос – обманывать

Бить баклуши - бездельничать

Попасть в просак – запутаться, оказаться в трудном положении

Раскинуть умом –подумать

 ***(За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимально – 5 баллов***

1. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

***Большой кенгуру, хохлатый какаду,***

***Известное кафе, чёрная вуаль,***

***Старинный рояль, горячий кофе,***

***Прозрачная тюль, детский шампунь,***

1. Выпиши слова с приставками:

Доверить, домашний, доброта, добежать, докрасить, посмотрел, подарки, полевые, полка, покупка, победитель, полянка, заботливый, забавный.

 ***(За каждое верно выбранное слово – 0,5 балла,***

 ***за каждое неверно выбранное слово – минус 0,5 балла).***

1. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова:

 В поля, не кошеных косой, (сущ. )

 Всё утро дождик шёл косой.(прил. )

 Дочь грома капля-егоза,

 Кончая свой высотный путь,

 Летела с круч, закрыв глаза,

 В лицо земли, боясь взглянуть,

 Скользнув с небесного стекла, (сущ. )

 В ладонь цветка она стекла. (глагол)

***(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимально – 2 балла).***

1. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа

***Килограммы - килограммов , сапоги - сапог, помидоры - помидоров, ботинки - ботинок.***

***(За каждый правильный ответ – 0,5 балла. Максимально – 2 балла***