**АНАЛИЗ**

**работы школьного методического объединения учителей начальных классов**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

Повышение эффективности образовательного процесса в школе является одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования. **Основная тема работы школьного методического объединения учителей начальных классов в 2016 -2017 учебном году была *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС– стандарт второго поколения».***

Перед учителями начальных классов была поставлена**цель:**

Создание условий для перехода на новый ФГОС для дальнейшего повышения качества успеваемости при  продуманной   системе организации  дифференцированного учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать  ключевые компетентности обучающихся)
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников          системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС
4. Внедрить в практику  работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий
7. Внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника
8. Совершенствовать формы  работы  с одаренными учащимися
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

1.Рост качества знаний обучающихся;

2.  Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

3.  Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 20 педагогов.

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии определённого опыта работы и о достаточно высоком профессиональном уровне учителей методического объединения.

Для успешной реализации методической темы и задач, в начале 2016 – 2017 учебного года среди учителей начальных классов было проведено анкетирование, которое позволило организовать работу в рамках школьного методического объединения более эффективно. Выяснив наиболее важные значимые вопросы, педагоги составили план работы на 2016 – 2017 учебный год.

 По результатам анкетирования, в текущем учебном году было проведено пять тематических заседаний методического объединения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема заседания** | **Сроки проведения** |
| *«* ***Обсуждение календарно-тематических планирований, рабочих программ, программ внеурочной деятельности, плана работы МО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год».****\*Рассмотрение учебных программ и КТП; программ внеурочной деятельности, плана работы МО.**\*Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию**\*Планирование стартовых работ по русскому языку и математике во 2-4 кл., входной стартовой диагностики в 1 классе, входных комплексных работ в 1-4 классах.* | Август |
| ***«Современный урок в условиях реализации ФГОС»****\*Проектирование урока в начальной школе в соответствии с ФГОС.**\*Сравнительная характеристика традиционного и современного уроков в условиях реализации ФГОС НОО.**\*Структурные элементы учебного занятия. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС.**\*Критерии эффективности современного урока* | Октябрь |
| ***ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС****\*Применение ИКТ в учебном процессе. Автоматизация системы контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.****\*ИКТ-компетентность - фундамент для формирования УУД в современной школе (обмен опытом)****\*Обсуждение контрольных работ за полугодие. Система работы над ошибками.* | декабрь |
| ***«Метод проектов в контексте личностно-ориентированного образования учащихся в рамках  ФГОС второго поколения»****\*Особенности осуществления проекта в начальной школе.**\*Метод проектов как один из путей повышения компетенции школьника . Выбор темы, распределение поручений. Продукт проекта.**\*Состояние проектно-исследовательской работы в начальных классах. (из опыта работы)* | Март |
| ***«Итоги работы МО за 2016 - 2017 уч.год.»*** \**Творческие отчёты по темам самообразования**\*Итоги комплексной работы в 1 – 4 классах**\*Итоги работы МО, предварительное планирование на новый учебный год* | Май |

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе, а также условия перехода школы в правовое поле РФ.

Кроме того, между заседаниями МО проводилась **межсекционная работа**, которая включала в себя:

* Открытые уроки.
* Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
* Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
* Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. На основе её результатов дифференцированно распределяется работа с кадрами и выбираются адекватные формы её проведения. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;

- обучение в процессе административного контроля;

- посещение открытых мероприятий и их анализ;

- консультации опытных педагогов;

- прохождение плановой курсовой переподготовки;

- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В 2016 – 2017 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсовые переподготовки.

Были проведены: Мастер – класс «Современный урок в условиях реализации ФГОС», практикум «Технологическая карта урока в условиях ФГОС», Неделя начальной школы.

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки и внеклассные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема**  | **предмет** | **класс** |
| Гаджиева Х.ЗАгарагимова М.А.Баритова М.Ш. | 1. «Урок-КВН»2. «Русские писатели»3. « Умею считать ». | русский языквнеклассноематематика | 3-41-43 |
| Насруллаева Д.Д.Гамидова Б. А. | 1. «Обобщающий урок по теме «Чудесный мир классики» (урок-КВН) 2. «Обобщающий урок по теме «Делу-время, потехе-час» 3.« Каждый народ художник. Пустыня»4.« Древнерусские воины-защитники»5. Урок мужества «Города-герои» из цикла проектно-исследовательской работы учащихся 4 класса «Мы помним»6. «Русские потешки» | Лит. чтениеЛит. чтениеИЗОИЗОВнеклассноевнеклассное | 41-41-4 |
| Абидинова Р.К | 1. «Математический бой» *(урок-игра)*2.  | математика | 1-21 |
| Сулеменова П.Н. | 1. Класный час « Мы сильны ….» | внеклассное | 2 |
| Саидова У.Б. | 1. «Своя игра» *(урок-обобщение с использованием интерактивной игры)* | англ.язык | 2-3 |
| Зубаирова П.Г. | «Весёлые старты» | внеклассное | 1-4 |
|  |  |  |  |

 В 2016 – 2017 учебном году начальная школа продолжила работать по программе «Школа России».

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённому в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2016 – 2017 учебном году осуществлялся согласно плана внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы

По результатам 2016-2017 учебного года были аттестованы учащиеся 1-4 классов, в которых обучается 195 человек. Из 195 учащегося 2-4 классов успевают 130 человек, что составило 97,6%. При этом КУ составила 58,5%.

***По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:***

**1.**В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;

- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**2.** В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач..

**Техника чтения** оценивалась по таким параметрам, как способ, темп, правильность, осознанность чтения.

Проверено 195 учащихся 1-4 классов. 50 учащихся имеют высокий темп чтения , читают в соответствии с нормой 95 обучающихся . Ниже нормы читают 40 обучающихся. В основном ученики читают осознанно и выразительно. При проверке техники чтения были выявлены и ошибки: замена букв, искажение слов, неправильная постановка логического ударения.

Анализируя причины ошибок, допущенные обучающимися в ходе проверки техники чтения, необходимо выделить наиболее существенные:

- неэффективное использование приёмов работы по развитию фонематического слуха;

- недостаточное внимание со стороны педагогов к требованиям по контролю за техникой чтения в классе и дома;

- недостаточный уровень сформированности у обучающихся потребности в ежедневном чтении.

Таким образом, можно сделать вывод, что в основном учащиеся 1-4 классов имеют неплохие показатели по технике чтения.

***По итогам проверки даны рекомендации:***

 Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкий темп чтения, допускающими большое количество ошибок при чтении текста.

 Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, на развитие скорочтения; привлекать детей к участию в творческих конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие читательской компетентности, на время летних каникул составить список художественной литературы для внеклассного чтения.

 На уроках литературы больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения («жужжащее» чтение, чтение с карандашом, чтение по линейке и т.д.) и развитию фонематического слуха.

 Систематически проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения: осознанностью, правильностью и выразительностью.

Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением дома, обсуждением прочитанного, а также оценкой прочитанного самим учащимся.

.

**Учебная программа** начального звена выполнена полностью по всем предметам. Количество контрольных работ соответствует норме.

**Неделя начальной школы**

Согласно плана МО учителей начальных классов \ с 06 по 10 февраля 2017 года по традиции была проведена **неделя начальных классов** «Игровая неделя», посвящённая обучающим, развивающим, творческим и спортивным играм.

 **Девиз** недели ***"Игра - это серьёзно! Весело и интересно!"***

 **Цель** проведения недели начальных классов - повышение образовательного и познавательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству через игру.

Неделя начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. И всё это проходило в форме игры-наиболее эффективном методе обучения младших школьников.

Развёрнутый отчёт о проведении Недели начальной школы предоставлен в отдельной справке.

Как показывает анализ, разнообразие проводимых мероприятий позволяет привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что в конечном счёте способствует развитию способностей практически каждого ребёнка.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в нашей школе была организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. По этим направлениям работали следующие кружки: « Культура добрососедства», « Я- исследователь», « Проектная деятельность», « Волшебная бисеринка», «Оригами», « Подвижные игры», « Занимательная математика», « Очумелые ручки».

 Внеурочная деятельность оказалась востребованной и родителями, и детьми. Внеурочной деятельностью были охвачены все учащиеся 1-4 классов. Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения учащихся. К сожалению работа над формированию портфолио учащихся велась только в 3-4 классах (учителя Гаджиева С.Г. и Баритова М.Ш..). Учителя не достаточно контролировали этот процесс.

 Родители положительно относятся к дополнительным занятиям, оценивают их как возможность развития творческих способностей детей. В течение полугодия проведён ряд родительских собраний. На собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности - творческие работы учеников. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (от 70 до 95%).

 **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

**Общие выводы**

1. Работу учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;

4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

**Задачи на следующий учебный год*.***

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения в учебный процесс ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников*.*
3. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
5. Совершенствовать формы и методы работы с со слабоуспевающими детьми. Создать систему коррекционной работы со слабоуспевающими детьми
6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
7. Составить план работы методического объединения на 2016-2017 учебный год, включая вопросы по внедрению ФГОС второго поколения.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
12. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
13. Планировать работу над самообразованием, изучением, обобщением и распространением опыта учителей начальных классов по всем направлениям учебно – воспитательного процесса.

Руководитель

школьного методического объединения

учителей начальных классов Атагаджиева З.А.